

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 132»
от 11.04.2025 № 77 о.д.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 132» (МБДОУ «Детский сад № 132»)
за **2024** год

г. Н. Новгород
2025 г.

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 132» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 132»

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации серия 52 № 001195428 от 27.12.2003г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 132» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Плескачева Светлана Сергеевна

Местонахождение:

Юридический адрес: 603142, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а

Фактический адрес: 603142, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а Телефон: 8 (831) 293-30-51

603142, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5 Телефон: 8 (831) 265-33-32

Адрес официального сайта: <http://mbdou132nn.a2b2.ru>

e-mail: ds132_nn@mail.52gov.ru

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00)
- выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2024 году функционировали:

С января 2024 по август 2024 **количество действующих групп – 8:** 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп

Возрастные группы	январь 2024 – август 2024	
	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	1	17
Первая младшая группа	2	23

Младшая группа	1	29
Средняя группа	1	26
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	11
Старшая группа	1	24
Подготовительная к школе группа	1	25

С сентября 2024 по декабрь 2024 – **количество действующих групп –12:** 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп

Возрастные группы	сентябрь 2024 - декабрь 2024	
	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	2	32
Первая младшая группа	2	38
Младшая группа	3	62
Средняя группа	1	29
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	10
Старшая группа	1	26
Подготовительная к школе группа	1	24
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	10

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 132» размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. В 2024 году информация своевременно обновлялась.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»;
- реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132» (далее –АОП);

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2024 по 31.08.2024	С 01.09.2024 по 31.12.2024
Создание в ДОО модели ранней профориентации дошкольников, как условия их успешной социализации.	Развитие художественно-творческих способностей воспитанников в различных видах изобразительной деятельности.

В соответствии с первой задачей была спланирована и проведена методическая работа:

1.Консультации «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом социального окружения», «Формы использования ИКТ-технологий в организованной образовательной деятельности».

2. Проанализирована методическая литература по теме, организована выставка «Создание в ДОО модели ранней профориентации дошкольников».

3. Разработан план мероприятий по реализации профориентационной работы с воспитанниками.

4. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми, целью которых является знакомство с профессиями..В старшей группе компенсирующей направленности, воспитатель Рассказова Е.Н. подготовила информационные альбомы «Все профессии нужны, все профессии важны», « Кто работает на ферме», «Животноводство», «Труд людей зимой» и д.р.

Воспитатель средней группы Ситникова Е.В. разработала интерактивные игры: «Кто работает на ферме?», «Чем занят фермер?», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Кто работает в детском саду».

5. Деятельность педагогического коллектива по теме рассматривалась на Педагогическом совете № 2 от 28.02.2024 по теме «Создание в ДОО модели ранней профориентации дошкольников, как условия их успешной социализации». В рамках подготовки к Педагогическому совету педагогами ДОО была собрана картотека компьютерных презентаций по всем темам ООД «Знакомство с профессиями» во всех возрастных группах. Данные электронные образовательные ресурсы повысили качество образовательного процесса, познавательную активность воспитанников.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повысился уровень развития познавательной активности у воспитанников. Дети стали более самостоятельны в организации игр, проявляют инициативу в составлении сюжетов.

2. Во всех группах методическая литература используется в соответствии с методическим обеспечением Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132»; при планировании педагоги ставят задачи в соответствии с программой; при планировании индивидуальной работы учитывают уровень развития ребенка, прослеживается взаимосвязь между прошлым опытом и новыми знаниями воспитанников.

3. Произошли качественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп. Организация пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря во всех группах обеспечивают:

- познавательную активность всех воспитанников;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

4. Организовано педагогическое просвещение родителей по данной теме.

- В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, воспитатель Рассказова Е.Н., учитель-логопед Турсунова А.С., оформили рубрику «Кем работают ваши родители?».

- В старшей группе, воспитатели Ромахина Т.И., Хилова С.В., подготовили консультации на тему: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» и папки передвижки.

- В подготовительной к школе группе, воспитатели Смирнова И.Ю., Шемякина М.Е., в уголке размещен информационный буклет для родителей «Ранняя профориентация дошкольников, как условие их успешной социализации».

Таким образом, задача годового плана реализована. Были выявлены проблемы: в календарном планировании педагогов название ООД по данному разделу не соответствовало Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132». Старшим воспитателем Зубковой О.М. проведены индивидуальные консультации по разъяснению принципов планирования ООД, планы еженедельно проверяются старшим воспитателем, при необходимости вносятся корректировки.

Задача, над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2024 года: «Развивать художественно-творческие способности воспитанников в различных видах изобразительной деятельности».

1. Организованы выставки консультативного и практического материала:

- «Развитие творческих способностей детей посредством различных видов изобразительной деятельности»
- «Включение нетрадиционных техник рисования в процесс организованной образовательной деятельности «Рисование»»;
- «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»;

2. Консультация для педагогов «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»

3. В Учреждении были организованы:

- открытый просмотр организованной образовательной деятельности «Рисование» «Использование нетрадиционных техник рисования в процессе ООД по рисованию» в средней группе (воспитатель первой квалификационной категории Журавлева М.А.). Цель: организация нетрадиционного рисования как средство реализации принципа индивидуализации, воспитания инициативности, предоставления права выбора ребенку.

5. 26.11.2024 проведен Педагогический совет № 1 на тему «Игровые технологии в развитии художественно-творческих способностей воспитанников», в процессе которого рассматривалась деятельность педагогов по реализации годовой задачи, осветили теоретические вопросы по данной теме, решались практические педагогические ситуации.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. У воспитанников повысился интерес к изобразительной деятельности. У старших дошкольников улучшились художественно-изобразительные навыки, повысился уровень творческого воображения. При анализе продуктов детской деятельности отмечено разнообразие замыслов, использование разных техник рисования воспитанниками при реализации одной темы. Это позволило сделать вывод: старшие дошкольники освоили разнообразные техники рисования, самостоятельно осуществляют замысливание и выбирают средства для его реализации.

2. Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду. Во всех группах отмечено достаточное количество и эстетика оформления пособий, пополнение центров искусства новыми нетрадиционными материалами (тычки, тампоны из поролона, трафареты, разнообразные печатки, изготовленные из бросового материала).

Педагоги младших групп Черняева Е.Г., Твардовская Е.Е., Шемякина М.Е., Шагалова М.В. дополнили центр дидактическими играми, направленными на развитие формообразующих движений, нетрадиционным оборудованием – тычками, штампами, губками, формами для лепки. Отмечена эстетика представления дидактических материалов.

В средней группе компенсирующей направленности, воспитатель Исхакова Э.Х. представила широкий спектр оборудования для нетрадиционного рисования: угольные карандаши, оборудование для кляксографии, свечки и восковые мелки, самодельные планшеты, а также альбом с работами детей с использованием приемов оригинального рисования; изготовлен фланелеграф для ознакомления с приемом «перспектива» в рисовании, куб с дидактическими играми на смешивание цветов.

В подготовительной группе воспитатель Рассказова Е.Н. использовала различный материал при изготовлении тычков, печаток, отмечена нацеленность пособий на развитие инициативы и самостоятельности детей. Педагоги изготовили магнитное пособие на смешивание цветов, с помощью родителей оборудовали световой стол для рисования песком. Отмечена насыщенность и полифункциональность созданной РППС в группе, а именно в центре искусств.

Во всех группах организуется приобщение детей к декоративной деятельности: силуэты игрушек, народные игрушки, матрешки, тематические альбомы «Знакомство с росписью».

3. Педагоги организовали работу с родителями по данной теме: оформили стенгазету «Как я рисую дома», папку-передвижку «Нетрадиционное рисование».

Проведены конкурсы совместного творчества «Любимый Нижний», «Осенний вернисаж», «Фейерверк новогодних идей»

4. Были выявлены проблемы: у педагогов возникают затруднения по созданию условий для творческого самовыражения; по использованию методов и приемов организации изобразительной деятельности дошкольников. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем, намечены пути решения, спланировано индивидуальное методическое сопровождение педагогов. Старшим воспитателем Зубковой О.М. была проведен мастер-класс «Знакомимся с нетрадиционными техниками рисования», в процессе которого педагоги практически познакомились с необходимыми материалами, с организацией рабочего места воспитанника, осваивали техники нетрадиционного рисования.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задачи годового плана.

В августе 2024 года приняты Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 132». Учитель-логопед Турсунова А.С. составила Рабочую программу учителя-логопеда для средней и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2024-2025 учебный год. В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как цель его – выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ. Все

педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда также занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Работа группы обеспечивает психолого-педагогическую, социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии детей.

Проведена следующая методическая работа:

В 2024 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132».

Было выявлено, что педагоги нуждаются в практических занятиях по использованию различных форм организации изобразительной деятельности. Проведение практических мастер-классов и индивидуальных консультаций способствовало решению данных проблем. Выявились затруднения при составлении календарного планирования. Принято решение в дальнейшем распространенные ошибки в планировании обсуждать на педагогических часах по мере необходимости.

2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление

Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания Учреждения входили все работники. В отчетном 2024 году было проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Выборы в добровольную пожарную дружину. О соблюдении безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. О соблюдении правил пожарной безопасности в ДОО (протокол от 16.01.2024 г. № 2).
2. Обеспечение пожарной безопасности ДОО в весенне-летний период. Проведение работы по предупреждению травматизма обучающихся на железной дороге (протокол от 19.04.2024 г. № 3).
3. Рассмотрение Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 132» за 2023-2024 учебный год (протокол от 29.07.2024 г. № 4).
- 5 О предоставлении отпусков на 2025 год. Об организации питания. Обеспечение пожарной безопасности ДОО в осенне-зимний период (протокол от 27.11.2024 г. № 1).

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2024 году проведены следующие заседания Педагогических советов Учреждения:

1. Педагогический совет № 2 от 28.02.2024г. Тема: «Создание в ДОО модели ранней профориентации дошкольников, как условия их успешной социализации».
2. Педагогический совет № 3 от 24.04.2024г. «Принятие Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»(МБДОУ «Детский сад № 132») за 2023 год, локальных актов».
3. Педагогический совет № 4 от 29.05.2024г. Тема: «Итоги выполнения задач годового плана. Принятие плана работы в летний оздоровительный период».
4. Педагогический совет № 5 от 21.08.2024г. Тема: «Итоги выполнения задач работы в летний оздоровительный период. Принятие Годового плана работы на 2024-2025 учебный год».
5. Педагогический совет № 1 от 26.11.2024 г. Тема: «Игровые технологии в развитии художественно-творческих способностей воспитанников».

На каждом заседании были включены методы активизации (блиц-опрос, деловая игра, решение педагогических ситуаций), что способствовало активному участию всех педагогов в обсуждении проблем, эффективному усвоению педагогических знаний.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132» (МБДОУ «Детский сад № 132») за 2023 год. О подготовке ДОО к летним каникулам 2024 (протокол от 10.04.2024 г. № 3).
2. О результатах работы ДОО в 2023-2024 учебном году. Ознакомление с Публичным докладом МБДОУ «Детский сад № 132» за 2023-2024 учебный год. О привлечении родителей к подготовке к новому учебному году (протокол от 24.07.2024 г. № 4).
3. Итоги работы ДОО в 2023-2024 году. О подготовке ДОО к летним каникулам 2024 г. Об организации профилактической работы по противодействию коррупции (протокол от 24.05.2024 г. № 5).
4. Выбор председателя и секретаря Совета родителей. Выбор членов комиссии по контролю за качеством питания детей в МБДОУ «Детский сад № 132» (протокол от 23.10.2024 г. № 1).
5. Ознакомление с письмом департамента образования «О мерах обеспечения пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий» (протокол от 19.12.2024 г. № 2).

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

1. На заседаниях Общего родительского собрания рассматривались вопросы организации работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (заведующий С.С. Плескачева). Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год (заведующий С.С. Плескачева) (протокол от 15.05.2024 № 2)

2. Представление сотрудников МБДОУ. Организация работы МБДОУ «Детский сад № 132» в 2024-2025 учебном году. Организация питания в ДОО. Организация досуговой деятельности. Утверждение состава Совета родителей (законных представителей) обучающихся на 2024-2025 учебный год (протокол от 18.09.2024 № 1).

Особое внимание в 2024 году в работе с родителями уделялось вопросам организации образовательного процесса в рамках решения годовых задач. Для родителей размещалась наглядная информация в родительских уголках, на официальном сайте МБДОУ, консультации, беседы, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2024 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: стенгазеты «День защитника Отечества», «Весенний калейдоскоп», «Этот День Победы», «День России», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Любимый Нижний», «Осенняя фантазия», «Фейерверк новогодних идей».

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности и развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Все это способствовало тому, что в ДОО была создана творческая группа родителей, которая привнесла большой вклад в создание развивающей предметно-пространственной среды (вязаные пальчиковые театры, изготовление метеостанции, бизибордов). Родители стали активнее участвовать в совместных конкурсах.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 132» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Создавались условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством организации в 2024 году

выставок совместного творчества, привлечения родителей к участию в районных акциях и конкурсах.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программ предполагает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132». Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих образовательные программы, осуществлялась воспитателями групп и специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем) в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах.

Правила ведения Карты регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Усвоение ООП.

В целях качественной реализации содержания образовательных программ в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Итоги освоения детьми программы представлены в таблице.

Образовательные области	Критерии	Апрель 2023
Социально – коммуникативное развитие	сформирован	91%
	в стадии формирования	9%
Познавательное развитие	сформирован	92%
	в стадии формирования	8%
Речевое развитие	сформирован	88%
	в стадии формирования	12%
Художественно – эстетическое развитие	сформирован	94%
	в стадии формирования	6%

Физическое развитие	сформирован	92%
	в стадии формирования	8%

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Социально – коммуникативное развитие. Из таблицы видно, что большинство детей (91%) овладели нормами и ценностями, принятыми в обществе, умеют общаться с взрослыми и сверстниками, (договариваются, распределяют действия в игровой деятельности); у них сформированы навыки самостоятельности, позитивной установки к различным видам труда, сформированы навыки основ безопасной жизнедеятельности. Однако, у 9% обучающихся показатели социально-коммуникативного развития находятся в стадии формирования. В основном, это обучающиеся, которые редко посещали ДОО. Высокие показатели явились результатом работы педагогического коллектива в 2024 г. году по обогащению игровой среды групп различными модулями, маркерами пространства, которые способствовали развитию игровой деятельности.

Познавательное развитие. У 92% обучающихся сформированы представления о малой родине и Отечестве, об особенностях природы, о себе и других людях; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, элементарные математические представления; сформировано умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности. Улучшить навыки познавательно-исследовательской деятельности позволило включение обучающихся и родителей в проектную деятельность. Однако у 8% обучающихся показатели познавательного развития находятся в стадии формирования. На следующий учебный год поставлена задача «Развитие познавательной активности воспитанников через создание игр математической направленности».

Речевое развитие. 88% обучающихся овладели диалогической и монологической формами речи, у них сформирована звуковая аналитико - синтетическая активность как предпосылка обучения грамотности, умение выразительно, с естественными интонациями читать стихотворения, данные воспитанники проявляют интерес к художественной литературе. Однако, у 12% обучающихся показатели речевого развития в стадии формирования. У данных воспитанников наблюдались нарушение звукопроизношения, ошибки при согласовании слов в предложении. Запланирована работа с родителями по ознакомлению их с возрастными нормами речи, с особенностями развития звуковой культуры речи. Необходимо повышать педагогическую компетентность воспитателей в данном вопросе

(консультации, мастер-класс по проведению артикуляционных и пальчиковых гимнастик).

Художественно – эстетическое развитие. У 94% обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства, они умеют определять жанры произведений в музыке и в литературе, умеют сопереживать героям литературных произведений, сформированы умения в рисовании (овладели нетрадиционными техниками рисования), лепке, аппликации, конструктивно-модельной и музыкальной деятельности. Однако, у 6% обучающихся показатели художественно – эстетического развития в стадии формирования.

Физическое развитие. У 92% обучающихся в полном объеме развиты основные движения, они следят за своей осанкой, у них имеются начальные представления о некоторых видах спорта, они любят играть в подвижные и спортивные игры. Воспитанники овладели нормами и правилами здорового образа жизни: знают, что влияет на здоровье человека и как его поддерживать через питание, движение, закаливание, умеют заботиться о своем здоровье. Однако, 8% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях

- Участники конкурса рисунков «Зимний Нижний
- Участник открытого конкурса-фестиваля по созданию женского костюма «Цветочная Феерия»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествие в страну Пушкина»
- Участие в районной интеллектуальной мини-олимпиаде для детей дошкольного возраста
- Участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»

Вывод: В 2024 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Однако, необходимо активизировать работу педагогов по привлечению воспитанников к участию в конкурсах.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Выявленные в процессе педагогической диагностики проблемы были рассмотрены на итоговом заседании Педагогического совета, намечены пути их решения.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организованной образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательных программ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательных программ, на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график;
- годовой план (определяющий задачи работы на год *вторая половина 2023-2024 учебного года, первая половина 2024-2025 учебного года*);
- рабочие программы музыкального руководителя, учителя-логопеда и воспитателей, утвержденные приказом заведующего.

В соответствии с образовательными программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Эффективности организации образовательного процесса способствовало применение информационно-коммуникативных технологий.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 25 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2024 года.

Школа № 128	Школа № 144	Школа № 179
8	10	7

В ходе бесед с учителями школ № 144 и №179, учениками которых стали 17 воспитанников ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2024 года сформирована учебно – познавательная мотивация. Выпускники овладели предпосылками учебной деятельности. Достаточно развита мелкая моторика рук. Необходима методическая работа по повышению уровня мастерства педагогов по применению методов активизации воспитанников в процессе организованной образовательной деятельности. Намечено проведение открытых занятий, видео просмотров с последующим анализом.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 132» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Обеспеченность педагогическими кадрами

К декабрю 2024 года МБДОУ «Детский сад № 132» было укомплектовано педагогическими кадрами на 85%.

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2024 г.
Педагогические работники	32,8	21
Из них:		
воспитателей	24,8	17
Старших воспитателей	1	1
музыкальный руководитель	3	2
Учитель-логопед	2	1

Педагог-психолог	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 64 %		

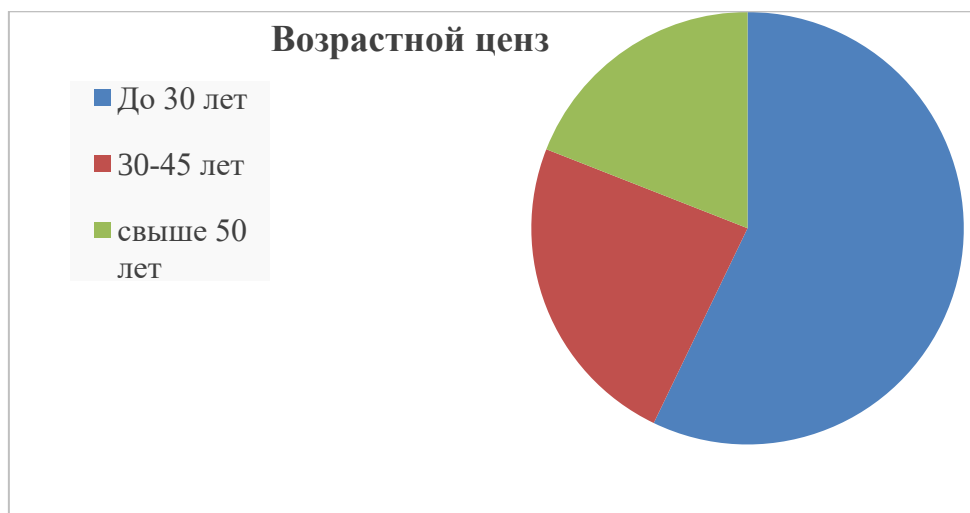
Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Члены педагогического коллектива имеют высшее (9 чел.) и среднее специальное (педагогическое) образование (12 чел.). 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - I квалификационную категорию, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 6 педагогов – не подлежат аттестации.



За отчетный период все педагоги прошли обучение на курсе «Первая помощь».





Вывод: Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Качество учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательными программами дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132».

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 132». В 2024 году оно пополнилось.

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад № 132».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- Цифровом (CD и DVD дисков)
- Электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- детской художественной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям,

материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР;
-хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, колонки).

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Оба здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены.

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 132» были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1535/2/32 от 29.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5833 от 20.02.2024,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1535/1/1 от 27.02.2024,
- Контракт № 132 «Оказание услуг по реализации мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования (физической охране) МБДОУ «Детский сад № 132» в 2024 году» от 23.07.2024.

В ДОО созданы условия для маломобильных граждан:

- на калитках центральных входов на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлены тактильные указатели направления движения внутри здания.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

В 2024 году на образовательный процесс выделено 1 415 830,00 руб.

Наименование	Сумма:	Место размещения оборудования
Пано декоративное	29996.00	Студия «Инфознайка»
Набор «ПиктоМир»	169004.00	Студия «Инфознайка»
Литература	59474.00	Методический кабинет
Пособия	7880.00	Методический кабинет
Телевизор	32968.00	Холл первого этажа
Ель искусственная	40000.00	Музыкальный зал
Костюм Снеговика	32000.00	Музыкальный зал
Занавес	13750.00	Музыкальный зал
Ширма «Теремок»	24840.00	Музыкальный зал
Карнавальный костюм	105446.00	Музыкальный зал
Картридж	41679.03	Кабинеты заведующего, старшего воспитателя
Канцелярские товары	284134.61	Все группы
Мебель	117334.56	Студия «Инфознайка» «Арт-студия»
Игрушки	457323.80	Все группы
ИТОГО:	1 415 830,00	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	12
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	6
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием	Музыкальный центр
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ - 10
Телевизор	1
Набор «ПиктоМир»	1

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально- технической базы ДОО:

В 2024 году было проведено переоборудование студии «Инфознайка» в кабинет «ПиктоМир» по адресу ул. Красноуральская, 5.

Вывод:

На 2024 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для реализации ООП. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

Созданы условия для маломобильных граждан.

Здания, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

требованиям безопасности. Однако, необходима установка оборудования на спортивной площадке, замена снаряда «бревно» для развития равновесия.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 132» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг.
2. Контроль: тематический и оперативный.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на декабрь месяц, что привело к закрытию 1 группы на карантин по ОРВИ.

Расширенный утренний фильтр проводится ежедневно в течение всего года.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ», размещение информационного материала в родительских уголках, на сайте МБДОУ.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль

В течение 2024 года заведующим в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль.

1. Создание условий на прогулочных участках для качественной организации работы по физическому развитию воспитанников на прогулке (приказ от 09.01.2024 № 3).
2. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию ранней профориентации у дошкольников (приказ от 13.02.2024 № 31).
3. Подготовка МБДОУ к работе в летний оздоровительный период (приказ от 14.05.2024 № 78).
4. Организация и проведение подвижных игр на улице (приказ от 11.06.2024 № 91).
5. Организация наблюдений в природе (приказ от 03.07.2024 № 99).
6. Организация воспитательно-образовательной работы по развитию художественно-творческих способностей воспитанников через игровые технологии (приказ от 30.10.2024 № 178).

7. Подготовка к проведению новогодних праздников (приказ от 04.12.2024 № 203).

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические и итоговые справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль заведующего.

Вывод: В ДОО в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались как мониторинг, так и контроль.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

В течение 2024 года случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности за 2024 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1	В режиме полного дня	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 -8 лет	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100%

1.4.1	В режиме дня (6-12 часов)	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	8,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	1039,5 4,5 на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 71%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.8.2	Первая	9 человек / 43%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
	До 10 лет	4 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /29%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек / 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 (21 педагог/231 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



С.С. Плескачева